

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

(подпись, ФИО)

Старостина С.Е.

«15» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Основы финансовой грамотности

на 32 часа

для специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

код и наименование специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

« 05 » декабря 2022 г. № 1065

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического колледжа

Лукашин И.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«15» марта 2023 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых».

## 1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу (СГ.00)

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	<u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для	<u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные

<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК. 3.1</p>	<p>практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Распределение учебной нагрузки по семестрам (час. в семестр)				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
1	2	3	4		5
Общий объем образовательной дисциплины				32	32
Всего учебных занятий, в т.ч.:					
теоретическое обучение (ТО)				16	16
практические и лабораторные занятия (ПЗ и ЛЗ)				16	16
курсовая работа (проект) (КР, КП)					
Самостоятельная учебная работа (СРС)					
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)				экзамен	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК. 3.1
	<b>Тематика теоретического обучения</b> Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	4	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ.</b> Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
Тема 2. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК. 3.1
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Основные виды банковских операций	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ.</b> Решение кейс-задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК. 3.1
	<b>Тематика теоретического обучения</b> Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ.</b> Расчет сумм налоговых вычетов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК. 3.1
	<b>Тематика теоретического обучения</b> Сущность и значение инвестиций. Отличия инвестирования от сбережения. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ.</b> Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации. Расчет дивидендов по ценным бумагам.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 5. Страхование	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК. 3.1
	<b>Тематика теоретического обучения</b> Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд	4	

	Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ.</b> Особые жизненные ситуации и как с ними справляться: алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 6. Риски и финансовая безопасность	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК. 3.1
	<b>Тематика теоретического обучения</b> Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере. Безопасность банковской деятельности. Виды рисков.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ.</b> Способы сокращения рисков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Кастринская 1 корпус 2 09- 302 Кабинет финансовой грамотности Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска классная. Мультимедийный проектор с экраном «View Sonic, PJD 5234 HD» Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лицензионное программное обеспечение: MS Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно) СПС «Консультант Плюс» Договор от 31.10.2017 Внесена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под номером 212 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант Плюс») MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-ЗК от 24.09.2019 г.( срок действия –октябрь 2022 г) Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика ( <a href="https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html</a> ) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя) АВВУУ FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия – бессрочно) Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно) АИБС «МегаПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.)( срок действия- бессрочно)



<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, корпус 2 09-521. Кабинет основ учебно-исследовательской деятельности. Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Плоттер Canon imagePROGRAF iPF605; Сканер Colortrac Smartlf SC25; копировальный аппарат KYOCERA TASKalfa 180, ПК. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лицензионное программное обеспечение: ПК «ЭСПРИ 3.0 (разделы «Математика», «Сечения», «Нагрузки»))» (Сублицензионный договор № 113-7ПА от 17.01.2013 (срок действия – бессрочно)) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)) ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-ЗК от 24.09.2019 г.( срок действия –октябрь 2022 г) Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<a href="https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html</a>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)) MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)) АИБС «МегаПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)) MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)) Corel Draw Договор № 223-803 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) СПС «Консультант Плюс» Договор от 31.10.2017 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант Плюс»))</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, корпус 2 09-510 Лаборатория компьютерных технологий Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>Комплект ПЭВМ -10 шт Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лицензионное программное обеспечение: MS Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)</p>

<p>контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы</p>	<p>MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)  Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)  ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-ЗК от 24.09.2019 г.( срок действия –октябрь 2022 г)  Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика  (<a href="https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html</a>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)  АВВУУ FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия – бессрочно)  Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)  АИБС «МегаПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.)( срок действия- бессрочно)  Corel Draw Договор № 223-803 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)  Corel Draw Договор № 223-807 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)  СПС «Консультант Плюс» Договор от 31.10.2017 Внесена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под номером 212 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант Плюс»)</p>
---	--

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1 Основная литература**

##### **3.2.1.1 Печатные издания**

##### **3.2.1.2 Издания из ЭБС**

1. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>
2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

##### **3.2.2 Дополнительная литература**

### **3.2.2.1 Печатные издания**

### **3.2.2.2 Издания из ЭБС**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125840>
2. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-87203-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176633>

### **3.2.3 Справочно-библиографические издания**

### **3.2.4 Периодические издания**

#### **3.2.4.1 Печатные издания**

#### **3.2.4.2 Электронные издания**

### **3.2.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.ru/> Электронная библиотечная система «Троицкий мост».

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий в печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;

- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик



Устюгова Ю.В

**Аннотация к рабочей программе**  
**СГ 05. Основы финансовой грамотности**

**1. Цели дисциплины:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**2. Компетенции:** ОК-01; ОК-02; ОК-03; ОК-04; ОК-05; ОК-06; ОК-09; ПК-3.1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 32 ч.

**4. Содержание дисциплины:** Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. Налоговая система Российской Федерации. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации. Страхование. Риски и финансовая безопасность.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработчик



Устюгова Ю.В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Основы финансовой грамотности»**

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»  
код и наименование специальности



## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-1	Знать	основные понятия финансовой грамотности	основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности	виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	задачи
	Уметь	пользоваться основными понятиями финансовой грамотности	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	применять способы решения задач профессиональной деятельности	задачи
ОК-2	Знать	современные средства поиска информации	современные средства анализа и интерпретации информации	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	тест
	Уметь	находить современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	тест
ОК-3	Знать	понятия профессионального и личностного развития	основы предпринимательской деятельности	как применять полученные знания для оценки собственных экономических действий	кейсы
	Уметь	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	кейсы

ОК-4	Знать	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	принципы взаимодействия и работы в коллективе и команде	методы взаимодействия и работы в коллективе и команде	кейсы
	Уметь	определять психологические особенности личности	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	оценивать работу коллектива	кейсы
ОК-5	Знать	устную и письменную речь	базовые принципы функционирования экономики	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	тест
	Уметь	применять принципы функционирования экономики	использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тест
ОК-6	Знать	гражданско-патриотическую позицию	традиционные общечеловеческие ценности	стандарты антикоррупционного поведения	тест
	Уметь	проявлять гражданско-патриотическую позицию	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	применять стандарты антикоррупционного поведения	тест
ОК-9	Знать	виды финансовых рынков	правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг	стандарты антикоррупционного поведения	задачи

	Уметь	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	задачи
ПК-3.1	Знать	показатели производственного подразделения	мероприятия, направленные на повышение производительности	алгоритм выполнения показателей производственного подразделения	кейсы
	Уметь	планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации проектов	планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности	Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения	кейсы

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	ОК-01; ОК-02; ОК-03; ОК-04; ОК-05; ОК-06; ОК-09; ПК-3.1	Решение задач
2	Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	ОК-01; ОК-02; ОК-03; ОК-04; ОК-05; ОК-06; ОК-09; ПК-3.1	Решение задач
3	Налоговая система Российской Федерации	ОК-01; ОК-02; ОК-03; ОК-04; ОК-05; ОК-06; ОК-09; ПК-3.1	Тест

4	Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	ОК-01; ОК-02; ОК-03; ОК-04; ОК-05; ОК-06; ОК-09; ПК-3.1	Решение задач
5	Страхование	ОК-01; ОК-02; ОК-03; ОК-04; ОК-05; ОК-06; ОК-09; ПК-3.1	Кейсы
6	Риски и финансовая безопасность	ОК-01; ОК-02; ОК-03; ОК-04; ОК-05; ОК-06; ОК-09; ПК-3.1	Тест

#### ***Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

#### ***Критерии и шкала оценивания тестирования***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«отлично»	дано 90-100% правильных ответов в тесте;
«хорошо»	дано 75-90% правильных ответов в тесте;
«удовлетворительно»	дано 60-75% правильных ответов в тесте;
«неудовлетворительно»	дано менее 60% правильных ответов в тесте.

#### ***Критерии и шкала оценивания кейс-задания***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«отлично»	задание решено полностью, студент показал отличные знания;
«хорошо»	задание раскрыто хорошо, с достаточной степенью полноты;
«удовлетворительно»	задача решена удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа;
«неудовлетворительно»	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала; отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

##### Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

##### **Решение задач**

1. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 8 % и составит 18,2 трлн.руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 14 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 11 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1,5 % от объема его доходов.

2. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2,2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 5 млрд.руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 6,4 млрд.руб.

## Тема 2. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг

### **Решение задач**

Задача 1. Выплаченная по 3-летнему депозиту сумма составила величину в 65 866руб. Определить первоначальную величину вклада, если ставка по депозиту равна 9% годовых, а их выплат после 3 лет.

Задача 2. Банк предлагает два варианта депозита: 1. Под 12% с начислением процентов в конце года; 2. Под 10% с начисление процентов в конце каждого квартала. Определить более выгодный вариант размещения депозитов на 1 год.

Задача 3. Три коммерческих банка предложили возможным клиентам: следующие условия размещения депозитов: первый банк предлагает простые проценты из расчета 35% годовых, второй – по ставке 30% при ежемесячном начислении процентов, третий – по ставке 32% и поквартальном начислении процентов в какой банк клиенту выгоднее вложить 20 000руб. на 1 год.

Задача 4. Банк принимает на срочный депозит на следующих условиях: процентная ставка при сроке 35 дней – 45% годовых; при сроке 65 дней – 48% годовых; при сроке 90 дней – 50% годовых. Рассчитать доход клиента при вкладе 50 000руб. на указанные сроки при начислении точных процентов с точным числом дней в году.

Задача 5. Коммерческий банк привлекает средства населения под простые проценты под 18% годовых. Клиент поместил 20 000руб. на депозит с 12 марта по 30 июля. Определить сумму при начислении а) точных процентов с точным числом дней; б) обыкновенные проценты с приближенным числом дней.

Задача 6. Определить сумму, которую будет необходимо отдать заемщику, если была выдана ссуда в размере 300 000руб. под 26% годовых на 2,5 года при начислении а) простых процентов; б) сложных процентов.

Задача 7. Рассчитать наращенную сумму, если сумма вклада 100 000руб., срок вклада 2 года, процентная ставка 19% годовых. Начисление процентов производится а) поквартально, б) по полугодиям, в) один раз в год.

Задача 8. Ежеквартально в первых числах в банк помещается сумма 450 000руб. Ставка 12% годовых, начисляется в конце каждого квартала. Но выдается по истечении договора. Какова будет величина к концу 5 года.

Задача 9. В конце каждого месяца в банк помещается сумма в 300 евро под 8% годовых, начисляемых в конце каждого месяца. Но выдаваемых, по истечении договора. Какова будет величина вклада к концу 3 года.

Задача 10. В банке открыт срочный депозит на сумму 300 000руб. Сроком на 3 года под 15% годовых. Рассчитать сумму которую получит вкладчик, по истечении срока, если проценты начисляются а) простые, б) сложные. Определить какой вариант более выгодней для вкладчика.

## Тема 3. Налоговая система Российской Федерации

### **Тест**

1. Законодательное увеличение государственных закупок и снижение ставок налогообложения означает проведение налогово-бюджетной политики (фискальной) политики:

- а) рестриктивной автоматической;
- б) рестриктивной дискреционной;
- в) экспансионистской автоматической;
- г) экспансионистской дискреционной

2. Отрицательная разница между действительными доходами и расходами правительства называется дефицитом:

- а) структурным;
- б) фактическим;
- в) первичным;
- г) циклическим.

3. Увеличение суммы социальных трансфертов, вызванное экономическим спадом, относится к налогово-бюджетной (фискальной) политике:

- а) рестриктивной автоматической;
- б) рестриктивной дискреционной;
- в) экспансионистской автоматической;
- г) экспансионистской дискреционной.

4. К налоговым регуляторам не относится

- а) объекты налогообложения;
- б) налоговые санкции;
- в) субъекты платежей;
- г) налоговые ставки;
- д) дефицит бюджета.

5. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика (возможны несколько вариантов ответа):

- а) целенаправленно изменяет величину государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате специальных решений правительства;
- б) автоматическое изменение названных величин в результате циклических колебаний совокупного дохода;
- в) связана со значительными внутренними временными лагами из-за необходимости длительного обсуждения фискальных мер в парламенте;
- г) политика встроенных стабилизаторов.

6. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики не является

- а) антимонопольное регулирование экономики;
- б) введение налоговых льгот отдельным лицам;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) изменение налоговых ставок на доходы.

7. Косвенный налог

- а) взимается с непосредственного владельца объекта налогообложения;
- б) уплачивается конечным потребителем облагаемого налогом товара, а продавец играет роль агентов по переводу полученных средств государству;
- в) это такой налог, у которого ставка остается неизменной, независимо от стоимости объекта обложения;
- г) это такой налог, у которого ставка увеличивается по мере роста объекта налога.

#### Тема 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации

##### **Решение задач**

1. Инвестиции 49 обеспечивают доход 7 в конце первого года и 49 в конце второго года. Найти приведенную доходность инвестиций, если ставка процента равна 21.
2. Инвестиции 60 обеспечивают доход 6 в конце первого года и 60 в конце второго года. Найти приведенную доходность инвестиций, если ставка процента равна 18.
3. Инвестиции 21 обеспечивают доход 24 через 2 года. Найти предельную эффективность инвестиций.
4. Инвестиции 40 обеспечивают доход 48 через 2 года. Найти предельную эффективность инвестиций.

5. Ставка процента равна 10% в год. Доходы в конце каждого из трех последовательных лет равны, соответственно, 22, 28 и 60 тыс. руб. Найти дисконтированный доход.

6. Ставка процента 20% в год. Доход предпринимателя в конце года составил 360 тыс. руб. Найти дисконтированный доход.

7. Предприниматель получит через год прибыль 1 млн. руб., а через два года 21 млн. руб. Дисконтированный доход равен 20 млн. руб. Найти ставку процента.

## Тема 5. Страхование

### **Кейс-задача**

Задание 1. Семья Ложкиных состоит из мужа, жены, одного ребенка школьного возраста и двух маленьких детей. Старшего ребенка нужно отводить в школу, среднего в детский сад, младшего в поликлинику. Школа, детский сад и поликлиника расположены далеко друг от друга, в связи с этим семья решает приобрести необходимое средство передвижения – автомобиль. И тут происходит страшная ситуация – муж попадает в аварию. Все живы, но новый автомобиль полностью уничтожен. Так как автомобиль крайне необходим, семье приходится брать деньги в кредит и покупать второй автомобиль. Как можно было избежать столь серьезных трат?

Задание 2. Петр. 34 года. Работает IT-специалистом в крупной компании. Зарплата 150 000 руб. Женат. Жена работает менеджером и известной телекоммуникационной компании. Зарплата 50 000 руб. Ребенку Васе – 5 лет. Ежемесячные расходы около 100 000 руб. Планируют накопить 2 000 000 руб. на высшее образование ребенка. Каковы параметры программы накопительного страхования (срок, страховая сумма и т.д.), подходящей семье для реализации её целей?

Задание 3. Предположим, что гражданка Иванова начала трудиться в возрасте 20 лет в 2015г. Дважды она была в годовом отпуске по уходу за ребенком, за эти годы она получила за первого ребенка ГПК 1,8 пенсионных балла, а за второго – 3,6. Предположим, что средняя заработная плата составляла 30000руб.

1) Рассчитать размер пенсии если работа гражданки Ивановой продолжалась без перерыва до самой пенсии.

2) Рассчитать размер пенсии если работа гражданки Ивановой продолжалась без перерыва до самой пенсии и еще 5 лет сверх стажа. То есть пенсионный возраст был достигнут в 55 лет, а воспользовалась своим правом на пенсию она только спустя 5 лет. Для простоты расчетов примем за основу данные 2018г.

1. • рассчитываем страховой стаж: • вычисляем количество пенсионных баллов, за один год: • умножаем количество баллов на количество лет: сложить годовой ПК за 30 лет с 5,4 пенсионного коэффициента за трех детей: • рассчитываем произведение количества ИПК и его стоимости: • прибавляем к полученной величине размер фиксированной выплаты:

2. премиальный коэффициент за отсрочки получения пенсии на 5 лет, для фиксированной выплаты - 1,36, для страховой пенсии - 1,45

## Тема 6. Риски и финансовая безопасность

### **Тест**

1. *Риск возникновения убытков в результате ненадежности и недостатков внутренних процедур управления кредитной организации, отказа информационных и иных систем либо вследствие влияния на деятельность кредитной организации внешних событий – это ...*



- а) рыночный риск;
- б) операционный риск;
- в) правовой риск.

2. *Риск неспособности кредитной организации финансировать свою деятельность, то есть обеспечивать рост активов и выполнять обязательства по мере наступления сроков их исполнения без понесения убытков в размере, угрожающем финансовой устойчивости кредитной организации – это ...*

- а) рыночный риск;
- б) риск ликвидности;
- в) кредитный риск.

3. *Минимальные размеры резервов (фондов) для коммерческого банка устанавливаются:*

- а) Банком России;
- б) самим коммерческим банком;
- в) Ассоциацией российских банков.

4. *К обязательным нормативам для кредитных организаций относится:*

- а) максимальный размер крупных кредитных рисков;
- б) максимальный размер крупных операционных рисков;
- в) максимальный размер крупных рыночных рисков.

5. *Кредитный риск – это риск ...*

а) возникновения финансовых потерь (убытков) вследствие изменения текущей (справедливой) стоимости финансовых инструментов;

б) возникающий в связи с вероятностью невыполнения договорных обязательств заемщиком или контрагентом перед кредитной организацией;

в) ухудшения финансового положения кредитной организации вследствие снижения размера капитала, уровня доходов, стоимости активов в результате изменения процентных ставок на рынке.

6. *Процентный риск банка обусловлен:*

- а) возможным изменением ключевой ставки Центробанка;
- б) невозвратом выданного кредита;
- в) изменением валютного курса;
- г) уменьшением ликвидности активов банка.

## **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Финансовая грамотность и финансово грамотный человек.
2. Рациональное финансовое поведение.
3. Финансовая цель.
4. Личный финансовый план.
5. Бюджет семьи.
6. Потребительское кредитование.
7. Кредиты.
8. Условия договора потребительского кредита (займа).
9. Погашение кредита (займа). Ипотечный кредит.
10. Банковские вклады.
11. Условия договора банковского вклада.
12. Страхование вкладов.
13. Сбережения и инвестиции.
14. Ценные бумаги (акции, облигации и др.).
15. Стратегии инвестирования.

16. Инвестиционные риски.
17. Диверсификация рисков.
18. Страхование, объекты страхования. Условия договора страхования.
19. Формы и виды страхования.
20. Медицинское страхование. ОСАГО, КАСКО. Страхование жизни. Страхование имущества.
21. Основы налогообложения и налоговая ответственность. Функции налогообложения.
22. Виды налогов. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты по НДФЛ.
23. Цифровая финансовая грамотность. Цифровые финансовые продукты и услуги.
24. Финансовые мошенничества.
25. Контрольные и надзорные организации.
26. Государственная (муниципальная) финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства.
27. Финансовый раздел бизнес плана. Расчет основных финансово-экономических показателей.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Кейс-задание	Преподаватель не позднее, чем за неделю до срока решения кейс-задач доводит до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю

## 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

### *Экзамен*

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.